Правительство Москвы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СИСТЕМА НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

**МОСКОВСКИЕ ГОРОДСКИЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ДОМА-ИНТЕРНАТЫ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

**МГСН 4.02.-94**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРАВИТЕЛЬСТВО** | **МОСКОВСКИЕ ГОРОДСКИЕ** | **МГСН 4.02-94** |
| **МОСКВЫ** | **СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ** |  |

**ДОМА-ИНТЕРНАТЫ**

**Д****ЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВА****ЛИДОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внесены** **Москомархитектурой, МНИИП об****ъекто****в культуры, отдыха, спорта и здравоохранения** | **Утверждены** **Правительством Москвы распоряжением**  **от 09.12.94**  **№ 23****89****-РЗП** | **Срок**  **Введения**  **в действие**  **с 1 января 1995 г.** |

**Предисловие**

**1.** РАЗРАБОТАНЫ МНИИП объектов культуры, отдыха, спорта и здравоохранения Москомархитектуры (канд. арх. Тхор Э.А., инженеры Герасина Л.А., Тихомирова И.Б.) при участии МГЦ Госсанэпиднадзора (санит. врач Пронина Л.И., зав. ЛПУ Храпунова И.А.)

**2.** ВНЕСЕНЫ Москомархитектурой, МНИИПобъектовкультуры, отдыха, спорта и здравоохранения

**3.** ПОДГОТОВЛЕНЫ к утверждению и изданиюАрхитектурно-техническим Управлением Москомархитектуры (архитек­торы Гикало Г.П., Шалов Л.А.)

**4.** СОГЛАСОВАНЫ: УГПС ГУВД г. Москвы, МГЦ Госса­нэпиднадзора, Комитетом социальной защиты населения Мос­квы, Департаментом образования Москвы

**5.** ПРИНЯТЫ И ВВЕДЕНЫ В ДЕЙСТВИЕ распоряжением первого заместителя премьера правительства Москвы от 09.12.94 № 2389—РЗП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МОСКОВСКИЕ ГОРОДСКИЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ**

**ДОМА-ИНТЕРНАТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

**1.1.** Настоящие нормы разработаны в соответствии с тре­бованиями СНиП 10—01—94 (см. раздел 2) для г. Москвы и Лесопаркового защитного пояса (ЛПЗП) как дополнение и уточ­нение к нормативным документам в строительстве, действующим на территории г. Москвы и ЛПЗП, в том числе по проекти­рованию общественных зданий и среды жизнедеятельности ин­валидов, и распространяются на проектирование новых и ре­конструкцию существующих домов-интернатов для детей-инва­лидов.

**1.2.** Настоящие нормы устанавливают основные положения и требования к размещению, участку, территории, архитектурно-планировочным решениям и инженерному оборудованию до­мов-интернатов для детей-инвалидов.

**1.3.** Настоящие нормы содержат обязательные, рекоменда­тельные и справочные положения.

Пункты настоящих норм, отмеченные знаком , явля­ются обязательными.

**2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

В настоящих нормах приведены ссылки на следующие нор­мативные документы:

**2.1.** СНиП 10—01—94 "Система нормативных документов в строительстве. Основные положения".

**2.2.** СНиП 2.08.02—89 "Общественные здания и сооруже­ния".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Издание официальное

**2.3.** СНиП 2.01.02—85 "Противопожарные нормы".

**2.4.** ВСН 62—91 "Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп на­селения".

**2.5.** Пособие "Дошкольные учреждения" к СНиП 2.08.02— 89\*.

**3. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**3.1.** Рекомендуемая номенклатура типов домов-интернатов, контингент и возраст воспитанников, а также требуемая площадь участка приводятся в таблице 3.1.

**3.2.** Дома-интернаты (детские дома) для детей с недостатками физического или умственного развития должны обеспе­чивать воспитанникам следующие виды обслуживания:

— проживание;

— питание;

— санитарно-гигиеническое обслуживание;

— воспитание, обучение (для обучаемых детей);

— культурно-массовое обслуживание (для обучаемых де­тей);

— медицинское обслуживание (включая физическую реа­билитацию);

— социальную адаптацию, профессиональную подготовку (в зависимости от индивидуальных возможностей);

— административно-бытовое обслуживание.

**3.3.** В домах-интернатах следует, как правило, предусмат­ривать следующие варианты проживания детей:

— в одновозрастных группах, с комплектацией групп и групп-классов из детей одного уровня развития и учебной под­готовки;

— в разновозрастных группах с комплектацией групп из детей разного возраста по принципу совместимости (с образо­ванием "семей" в 5—8 человек).

Примечание:

Необучаемые дети, т.е. дети не воспринимающие дейст­вительность и не могущие себя обслуживать, размещаются в спальных помещениях в зависимости от возраста, тя­жести заболевания, а также нормативных нагрузок на персонал обслуживания.

**3.4.** Количество этажей в зданиях следует принимать:

— во всех типах учреждений для дошкольников и в до­мах-интернатах для необучаемых детей — не более двух;

— в остальных типах учреждений — не более трех.

Таблица 3.1.

**Рекомендуемые номенклатура типов домов-интернатов,**

**кон­тинг****ент и возраст воспитаннико****в, тр****ебу****емая площа****дь участка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наим****енование учр****еждения** | **Континг****ент воспитанников** | **Возраст воспитан-ни­ков, лет** | **Площадь участка на 1 место, кв. М** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1.  2.  3.  4. | Детские дома для умственно отсталых детей  Детские дома для де­тей-дошкольников с недостатками физиче­ского развития:  — слепых и слабови­дящих  — глухих и слабо­слышащих  Дома-интернаты для умственно отсталых детей:  — необучаемых  — обучаемых  Дома-интернаты для детей с недостатка­ми физического развития:  — с поражением опорно-двигательного аппарата  — слепоглухонемых | дебилы, легкие имбециллы  слепые — с ост­ротой зрения 0—0,05, слабовидя­щие — 0,06—0,4  глухие — с поте­рей слуха более 80 дб, слабослышащие — 30—80 дб  тяжелые имбецилы, идиоты  дебилы, легкие и средние имбецилы  с ДЦП, последст­виями полиомие­лита, антрогриппозом, хондродистрофией, миопатией  дети с полной по­терей слуха и зрения | 0 — 3  0 — 8  0 — 8  0 — 18  4 — 18  0 — 18  0 — 18 | 50 — 60  50 — 60  50 — 60  50 — 60  100 — 120  100 — 120  60 — 70 |

Примечания:

**1.** Состав и площадь помещений домов-интернатов для слепоглухонемых де­тей проектируются по особому заданию на проектирование.

**2.** На затесненных территориях площадь участка может быть сокращена на 15—20%.

Примечание.

На затесненных территориях в домах-интернатах для обу­чаемых умственно отсталых детей число этажей может быть увеличено до четырех при условии устройства в здании автоматического пожаротушения и противодымной защиты путей эвакуации (коридоров).

**3.5.** При числе этажей более двух дома-интернаты должны быть оборудованы лифтами (по расчету), в том числе и кро­ватными. В двухэтажных зданиях наличие лифтов определяется в каждом конкретном случае заданием на проектирование. Во всех типах домов-интернатов вместо части лестниц допускается предусматривать пандусы шириной 1,8 м с уклоном не более 1:10. В случае, если лифты не предусматриваются, устройство пандусов обязательно. В специализированных домах-интернатах для детей и подростков с нарушениями функций опорно-дви­гательного аппарата следует предусматривать и лифты и пан­дусы.

Ширина лестничных маршей в домах-интернатах должна быть не менее 1,8 м.

**3****.6.** В зависимости от возраста и тяжести заболевания прин­ципы размещения групп детей по этажам должны подчиняться следующим правилам:

— лежачих детей разрешается размещать не выше первого этажа;

— детей до 6 лет — не выше второго этажа;

— семейные разновозрастные группы могут размещаться на любом этаже.

**3.7.** Вместимость домов-интернатов, состав и площади их помещений должны в каждом конкретном случае определяться утвержденным заданием на проектирование.

При общей вместимости более 150 мест учреждение должно состоять из отдельных блоков (отделений), включающих, кроме помещений проживания, помещения питания, а также первич­ного учебного и медицинского обслуживания.

**3.8.** Необходимость мероприятий гражданской обороны определяется в каждом конкретном случае заданием на проектирование.

**3.9.** Во всех помещениях необходимо предусмотреть уст­ройства и приспособления для облегчения физических усилий детей с ограниченными двигательными функциями, в том числе передвигающихся на колясках.

В учреждениях для детей с нарушениями слуха и зрения следует предусматривать предупреждающую информацию о при­ближении к препятствиям изменением качества поверхностного слоя покрытия дорожек, рельефными полосами, защитными ог­раждениями для облегчения ориентации детей в жилом про­странстве.

**3.1****0.** Высоту помещений, требования к инженерному оборудованию и другие общие требования, в том числе и противопожарные, следует принимать в соответствии с нормами проектирования "Общественные здания и сооружения", "Противопожарные нормы", "Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребности инвалидов и маломобильных групп на­селения", а также другими нормативными документами, действующими на территории г. Москвы и ЛПЗП.

**4. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗМЕЩЕНИЮ, УЧАСТКУ**

**И ТЕРРИТОРИИ**

**4.1.** Площадь участка следует определять заданием на проектирование с учетом рекомендуемых показателей, приведенных в таблице 4.1.

**4.2****.** В составе территории должны быть предусмотрены сле­дующие функциональные зоны:

а) зона проживания детей с расположенными в ней игровыми площадками, теневыми навесами, аэросолярием, спортивными площадками, дорожкой для катания на велосипедах, игровым городком;

б) зона обслуживания, в которой размещаются площадка при кухне с мусоросборником и пожарным постом;

в) зона изолятора с площадкой для выздоравливающих де­тей;

г) зона огорода, ягодника, живого уголка;

д) хозяйственная зона, в которой в зависимости от конк­ретных условий располагаются гараж, котельная, прачечная, складские помещения, ремонтные мастерские, овощехранилище и т.д.;

е) зона проживания обслуживающего персонала.

Примечания:

**1.** Игровые площадки с теневыми навесами, спортивные площадки и прочее для необучаемых детей не предус­матриваются.

**2.** Зона проживания обслуживающего персонала предус­матривается только при загородном размещении домов-интернатов.

**3.** На затесненных территориях для размещения хозяй­ственных, инженерных и подсобных помещений рекомен­дуется использовать подземное пространство, в том числе под зданиями домов-интернатов, при условии выполнения требований действующих нормативных документов.

**4.3****.** Число групповых площадок должно соответствовать чис­лу групп в учреждении, их площадь принимается из расчета 8—10 кв. м на одного ребенка. Площадки должны иметь тра­вянисто-песчаный покров. Теневые навесы площадью 2 кв. м на одно место должны примыкать к групповым площадкам и быть рассчитаны на проведение игр в плохую погоду. Теневые навесы должны иметь дощатый пол и должны быть закрыты с трех сторон, а открытой стороной ориентированы на солнечную сторону горизонта. Возможна организация общих на 2—4 группы детей игровых площадок и теневых навесов.

**4.4.** На групповых площадках рекомендуется предусматри­вать следующее оборудование:

— для детей дошкольного возраста — качели, качалки, грибки, домики, скамейки для отдыха, песочные дворики с ящи­ками для хранения песка, столами для игр с песком, а также физкультурное оборудование для развития всех основных видов движения;

— для детей школьного возраста — качели, сооружения для лазания, скатывания, пролезания, песочные дворики с ящи­ком для хранения песка, столами для игр с песком, скамейки для отдыха.

Примечания:

**1.** Набор оборудования следует уточнять в каждом кон­кретном случае заданием на проектирование.

**2.** К песочным дворикам должен быть подведен летний водопровод для мойки игрушек после игр.

**4.5.** Необходимо избегать пересечения путей, связывающих помещения групповых ячеек с групповыми площадками на уча­стке. Групповые площадки для детей ясельного возраста следует располагать не более, чем в 30 м от входа в помещения соответствующих детских групп.

**4.6.** В состав игрового городка рекомендуется включать ка­русель, уголок сказок, лабиринт.

**4.7.** На территории домов-интернатов для обучаемых детей школьного возраста необходимо предусматривать спортивные площадки для игр в настольный теннис, волейбол, бадминтон, футбол и т. д. Эти площадки должны располагаться вблизи групповых площадок для детей старшего школьного возраста.

Размеры спортивных площадок следует принимать: для на­стольного тенниса — 2,8х1,5 м; для волейбола — 9х18 м; для футбола — 40х60 м; для бадминтона — 13,5х6 м. Набор пло­щадок определяется в каждом конкретном случае заданием на проектирование.

**4.8.** В домах-интернатах рекомендуется предусматривать аэросолярий из расчета 3,0—3,5 кв. м на 1 место, который следует располагать на хорошо озелененной площадке, открытой доступу прямых солнечных лучей, в зоне ветровой тени. Аэро­солярий должен иметь зону сплошной тени и рассеянной сол­нечной радиации.

**4.9.** Огород-ягодник и площадку для живого уголка следует устраивать общими для всех групп обучаемых детей старшего дошкольного и школьного возраста из расчета: огород-ягодник — 0,3 — 0,6 кв. м на одного ребенка, площадка для живого уголка — 0,2—0,5 кв. м на одного ребенка.

**4.10.** Озеленение участка включает групповые и рядовые посадки деревьев и кустарников, декоративные растения, цвет­ники и газоны. Площадь зеленых насаждений следует принимать из расчета не менее 60% площади участка.

**4.11.** Территория домов-интернатов должна быть огорожена. На участок должно быть предусмотрено не менее двух въездов с устройством дорог с твердым покрытием из расчетной нагрузки от пожарных машин — 20 тонн на ось. Один из въездов должен быть хозяйственным. К зданию должны быть предусмотрены подъезды с двух противоположных сторон.

**4.12.** Изолятор должен иметь подъездные пути для возможности эвакуации заболевших детей.

Таблица 4.1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вместимость** | **Площадь зон на 1 место, кв.** **м** | |
| **учреждения, мест** | **хозяйственная зона** | **зона проживания персо­нала** |
| 100 — 150  151 — 300  свыше 300 | 12 — 15  9 — 12  9 и менее | 10 — 15  9 — 12  9 и менее |

**4.13.** В случае загородного размещения домов-интернатов площадь зоны проживания персонала следует принимать до­полнительно к площади участка.

**4.14.** Зону проживания персонала допускается размещать вблизи учреждения на обособленном участке с изолированным въездом. Расстояния между зданиями проживания персонала и зданиями проживания детей, а также изолятором и игровыми площадками должны быть не менее 50 м.

**4.15.** В зоне проживания персонала следует предусматривать площадки для отдыха, сушки белья, мусоросборников, а также спортивные площадки универсального назначения (для игр в волейбол, баскетбол, бадминтон) и столы для игры в настольный теннис из расчета — одна спортивная площадка и 2 стола на каждые 150—200 проживающих.

Примечание:

При организации поселка персонала нормативы его проектирования принимаются в соответствии с требованиями главы СНиП "Планировка и застройка городов, поселков и сельских населенных пунктов".

**4.1****6.** Норма расхода воды при пожаротушении должна приниматься не менее 100 л/с при одновременном расходе воды на хозяйственно-питьевые нужды населения. Радиус обслужи­вания пожарных гидрантов не должен превышать 150 м. На стенах зданий и сооружений следует предусматривать установку светоуказателей пожарных гидрантов.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫМ**

**РЕШЕНИЯМ**

**5.****1.** В состав домов-интернатов входят следующие основные группы помещений:

— помещения проживания детей;

— помещения обслуживания (включающие помещения учеб­ного, культурно-массового, медицинского, административно-бы­тового обслуживания, помещения профессиональной подготовки и социальной адаптации, помещения, обеспечивающие питание детей и персонала);

— изолятор;

— хозяйственные учреждения;

— помещения проживания персонала (при загородном раз­мещении дома-интерната).

**5.2.** Помещения проживания детей и помещения обслуживания следует размещать в отдельных корпусах или блоках, либо непосредственно примыкающих друг к другу, либо соеди­ненных отапливаемыми переходами.

Группы "семейного" типа допускается размещать в отдельностоящих коттеджах, рассчитанных на несколько "семей". Изо­лятор допускается располагать или в отдельном корпусе, или в изолированном блоке, примыкающем к корпусу помещений обслуживания, с отдельным входом. Хозяйственные сооружения (котельная, гараж, прачечная и др.), а также помещения про­живания персонала должны располагаться в отдельных корпусах, размещаемых в специальных зонах с отдельным въездом.

Независимо от вместимости учреждения, помещения обслу­живания, изолятор, хозяйственные сооружения предусматрива­ются общими для всего учреждения.

**5.3.** Здания домов-интернатов следует проектировать не ниже II степени огнестойкости.

Отдельные блоки проживания детей, непосредственно примыкающие друг к другу, следует отделять противопожарными стенами I типа.

**5.4.** Помещения проживания следует проектировать в виде изолированных групп жилых помещений трех основных типов:

1 — по типу дошкольных учреждений, когда раздевальная, групповая, спальня и туалетная образуют единый блок поме­щений;

2 — по типу коридорной системы, когда спальни с другими помещениями жилой ячейки связаны через коридор (систему коридоров);

3 — по квартирному типу, когда жилые помещения про­ектируются для группы детей, образующих "семью" (одновоз­растную или разновозрастную).

Примечания:

**1****.** Принципы проектирования жилых помещений для групп детей младшего школьного возраста могут приниматься как по типу I.

**2.** Группы необучаемых детей проектируются по типу I, при этом групповая и раздевальная комнаты в составе помещений не предусматриваются.

**5.5.** Численность детей в группах различных типов опре­деляется в соответствии с таблицей 5.1. Жилые помещения могут образовывать секции или отделения на 2—4 и более групп в зависимости от возраста и тяжести заболевания.

**5.6.** В помещении каждой жилой группы для дошкольников должен быть предусмотрен самостоятельный вход; в двухэтажном здании допускается предусматривать общий вход для двух групп детей старшего ясельного и четырех групп детей дошкольного или младшего школьного возраста при расположении их на разных этажах или на втором этаже.

Входы в помещения жилых групп для детей школьного возраста могут быть предусмотрены через лестничные клетки, ведущие непосредственно в группы, или через общий вестибюль.

Таблица 5.1.

**Основные принципы проектирования жилых помещений**

**де­тских групп с учетом организации учебного процесса и питания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прин­цип****ы проек­тирова­ния жи­лых помеще­ний** | **Числен-ность груп­пы, чел.** | **Планиров­ка с****паль­ных ком­нат** | **Организация уч****ебн****ого** **проц****есса** | **Органи****зация** **питания** | **Ти****пы учр****еж****де­н****ий** **или о****тд****елений, для ко­торых рекомен­дуются дан­ные принципы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| По ти­пу де­тского сада  По ти­пу ко­ридор­ной си­стемы  По типу жилой квартиры | 6 — 8  8 — 12  5 8 | Спаль­ная ком­ната, единая для всей группы  Спальни на 3—4 чел.  Спальни на 23 чел. | Обучение производит­ся в группо­вой комнате  Повседнев­ное обуче­ние детей происходит в классах — игровых; специаль­ное обуче­ние проис­ходит в мас­терских, кабинетах  В одновозра-стных "семьях" повседневное обу­чение проис­ходит в учебных комнатах, специаль­ное обуче­ние проис­ходит в мас­терских, ка­бинетах; в разновозра-стных "семь­ях" — в школьных помещени­ях, размеща­емых в едином блоке | Питание про­исходит в групповой комнате  Питание де­тей происхо­дит в столо­вых, предус­матриваемых общими или на учрежде­ние, или на каждые 2—4 группы  Питание про­исходит в об­щей комнате семейной квартиры. До­пускается организация пи­тания, когда частично оно обеспечивает­ся в общей столовой (за­втрак или обед), а час­тично — в общей комна­те "семейно­го" блока (ужин или обед) | В детских до­мах для умственно отста­лых детей и детей с недостатками физического раз­вития, а так­же в дошкольных отделениях для обучаемых де­тей домов-ин­тернатов  Во всех ти­пах домов-ин­тернатов для обучаемых детей школьно­го возраста  Во всех типах домов-интернатов для обучаемых детей |

В целях противопожарной безопасности из каждой жилой группы должно быть предусмотрено не менее двух эвакуаци­онных выходов. В зданиях не выше трех этажей второй эвакуационный выход может быть предусмотрен через наружную лестницу (или пандус).

**5.7.** Входы в помещения жилых групп всех типов, в том числе и "семейных", должны организовываться через раздеваль­ные.

В случае, если входы в группы жилых помещений предус­матриваются через общий вестибюль, раздевальные должны быть предусмотрены при нем. Они располагаются в открытых поме­щениях, выделенных оборудованием. Допускается предусматри­вать общие раздевальные на 2—4 группы.

В составе оборудования раздевальных необходимо предусматривать сушильные шкафы для одежды и обуви детей с подогревом и вытяжкой, а также секционные шкафы для хранения детской одежды и обуви.

**5.8.** Наружные входы в помещения жилых групп детей-до­школьников проектируются в соответствии с нормативными тре­бованиями к дошкольным учреждениям (по пособию к нормам "Общественные здания и сооружения").

**5.9.** Санитарные узлы в жилых группах, проектируемых по принципу детского сада, размещаются в туалетной комнате, смежной с групповой.

Санитарные узлы в жилых группах при коридорной системе могут предусматриваться или при каждой спальной комнате, или общими в коридоре. Выбор варианта определяется заданием на проектирование.

В группах, комплектуемых по "семейному" принципу, са­нитарные узлы предусматриваются общими на квартиру. Раз­мещение, состав помещений и санитарного оборудования сани­тарных узлов в различных типах жилых помещений следует принимать в соответствии с таблицей 5.2.

Таблица 5.2.

**Размещение санитарных узлов, состав помещений**

**и оборудо­вания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тип помеще­ний прожива­ния** | **Вме­сти­мость** | **Расположе­ние** **санитарного узла** | **Тип сани­тарного узла** | **Состав сани­тарного** **обору­дования** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1.  2.  3. | Жилая груп­па помеще­ний по ти­пу детского сада  Жилая груп­па помеще­ний по ти­пу коридор­ной системы  Жилая груп­па помеще­ний по ти­пу квартиры | 6 — 8  8 — 12  5 — 8 | Располагают­ся в составе помещений групповой ячейки  1. Санитар­ные узлы для мальчи­ков и дево­чек, общие на 2—4 груп­пы, распола­гаются в ко­ридоре  2. Санитар­ный узел размещается при каждой спальне на 3—4 места  Санитарные узлы в соста­ве каждой квартиры | Общая туа­летная  1. Для де­тей ясель­ного возра­ста до 1—1,5 лет  2. Для до­школьников старше 1— 1,5 лет и детей млад­шего школь­ного возра­ста  1. Убор­ные для мальчиков и девочек  2. Кабина личной ги­гиены для девонек  3. Умы- вальные для мальчи­ков и дево­чек  4. Душе­вые кабины с раздеваль-ными  Совмещен­ный сани­тарный узел  1. Уборная с умываль­ником  2. Туалет­ная | Один унитаз, один слив для мойки горшков, ван­на для мой­ки клеенок, два умываль­ника, одна детская ван­на с душем.  Два унитаза в кабинках, огороженных экранами, один душе­вой рожок с поддоном, три умываль­ника две ногомойки.  На каждые 15—20 мест: по два унита­за для маль­чиков и для девочек, писуар в уборной для мальчи­ков.  Умывальник, бидэ.  По три умы­вальника, по две ногомойки.  2—3 душе­вые кабины по одному рожку.  Душ, унитаз, умывальник  Унитаз, умы­вальник.  Унитаз, умы­вальник, душ или ванна. |

Примечания:

**1.** В групповых ячейках для необучаемых детей в состав санитарного оборудования туалетной входят унитаз, бидэ, слив, душ, два умывальника. Кроме того, в состав обо­рудования должны входить стеллаж для горшков и суден, ванна для дезобработки клеенок, сушилка для клеенок; все оборудование должно размещаться в общем помещении без кабин и экранов.

**2.** Все помещения санитарных узлов должны иметь в полу трапы для спуска воды.

**3.** В умывальных, туалетных, в совмещенных санитарных узлах следует предусмотреть сушилки.

**4.** Планировка и оборудование санитарных узлов (за ис­ключением ясельных групп) должны предусматривать воз­можность пользования инвалидами-колясочниками.

**5.10.** Спальные комнаты следует проектировать в расчете на проживание одного из детей инвалида-колясочника (за ис­ключением спальных для детей ясельного возраста до 1—-1,5 лет).

**5.11.** Допускается принимать различные варианты органи­зации питания: доставка пищи в бачках и термосах из кухни в жилые помещения детских групп или организация питания в общей столовой (см. табл. 5.1.). Выбор варианта уточняется заданием на проектирование.

Для необучаемых детей питание организуется, как правило, в спальных комнатах.

**5.****12.** Повседневные учебные занятия детей школьного воз­раста должны, как правило, происходить в игровых, классах-игровых или учебных комнатах, предусматриваемых в составе помещений проживания (см. табл. 5.3., 5.4.); для детей разно­возрастных — в блоке учебных помещений. Для этого предус­матриваются: учебно-игровые комнаты из расчета 3,6 кв. м на 1 ребенка для дошкольников и младших школьников и классы из расчета 4,2 кв. м на 1 место для средних и старших школь­ников. При этом число мест в классах для умственно отсталых детей допускается предусматривать из расчета на одновременное размещение 50% обучаемых детей.

**5.13.** Площадь жилых помещений, проектируемых по типу дошкольных учреждений, следует принимать не менее указан­ных в табл. 5.3., а проектируемых по типу коридорной системы или квартирному типу — табл. 5.4.

Таблица 5.3.

**Площади помещений проживания, проектируемых по типу**

**до­школьных учреждений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Наименование** | **Площадь помещений в кв. м для детей** | | | |
| **п.п.** | **помещений** | **до 1 — 1,5 лет** | | **свыше 1 — 1,5 лет** | |
|  |  | **на 1 место** | **всего** | **на 1 место** | **всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Раздевальная  Групповая  Спальная  Туалетная  Буфетная  Кладовая  Санитарный узел персонала с умы­вальником в шлю­зе  Комната хранения уборочного инвентаря | **—**  6  6  **—**  **—**  **—**  **—**  **—** | 10—12  **—**  **—**  12—14  5**—**6  6—8  3  4 | **—**  3,6  3,6  **—**  **—**  **—**  **—**  **—** | 14—16  **—**  **—**  16  5**—**6  6—8  3  4 |

Примечание.

В группах для необучаемых детей раздевальная и групповая не предусмат­риваются, а площадь спален принимается из расчета 6—8 кв. м на одного ребенка.

Таблица 5.4.

**Площади помещений проживания, проектируемых по типу**

**коридорной системы или квартиры**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Площадь помещений, кв. м** | | | | **Примечания** |
| **п.п.** | **помещ****ений** | **при коридорной системе** | | **в семейных квартирах** | |  |
|  |  | **на 1 место** | **всег****о** | **на 1 место** | **всего** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15. | Спальные комна­ты на 3—4 места  Спальные комна­ты на 2—4 места  Класс-игровая  Учебная комната, комната приготов­ления уроков  Инвентарная  Общая комната, столовая, игровая  Столовая  Кухня или буфет­ная  Санитарные узлы:  а) при каждой спальной комнате  б) общие на груп­пу: уборная с умывальником,  умывальная с но-гомойками,  душевые с разде­вальными,  кабина личной ги­гиены для дево­чек,  туалетная  Санитарный узел персонала с умы­вальником в шлю­зе  Комната хране­ния уборочного инвентаря  Комната воспита­телей  Раздевальная с су­шильным шкафом  Бытовая комната  Кладовая чистого белья | 6  —  4,2  —  —  —  2,3  —  —  —  —  —  —  —  —  —  —  1,4  —  — | —  —  —  —  6—8  —  —  12  6  8х2  10х2  8х2  5  —  3  4  12  —  6—8  6—8 | —  6—7  —  4,2  —  —  —  —  —  —  —  —  —  —  —  —  —  —  — | —  —  —  —  6—8  25  —  8  3  —  —  —  6  —  4  16  10—12  4  3—4 | Предусмот­реть возможность про­смотра теле­визора  Общая на 2—3 группы  При коридор­ной системе предусматри­ваются общи­ми на 2—4 группы  то же  то же  то же  то же  Может быть предусмот­рен общим на 2—4 группы  Оборудуется сливом, умы­вальником  При коридор­ной системе предусматри­вается общей на 2—4 группы  то же  то же |

**5.14.** Кроме помещений, указанных в табл. 5.3. и 5.4., необходимо предусматривать кабинеты заведующих секциями и отделениями — один кабинет 12—14 кв. м на 2—4 группы.

**5.15.** Во всех классах, в том числе и классах-игровых, следует предусматривать зону психологической разгрузки из расчета 15—20% от общей площади класса, в которой следует распо­лагать кушетку, кресло, шведскую стенку.

**5.16.** Планировка и оборудование классов, классов-игровых, учебных комнат, кабинетов учебной подготовки, учебно-производственных мастерских должны быть рассчитаны на детей, передвигающихся на колясках, из расчета 1 место для инва­лида-колясочника на каждые 6—8 мест.

**5.17.** При помещениях классов, располагаемых в едином блоке помещений учебной и профессиональной подготовки, сле­дует предусматривать рекреационные помещения из расчета 1,2—1,4 кв. м на одно место в классе.

**5.18.** Кабинеты для занятий физикой, химией, классы обу­чения машинописи следует предусматривать только для детей среднего и старшего школьного возраста с нормальным интел­лектом из расчета 4,5—5 кв. м на одно место; при кабинетах следует размешать лаборантские или кладовые площадью 18 кв. м.

Примечание:

Кабинеты физики и химии в учреждениях малой вме­стимости могут быть совмещены в одном помещении.

**5.19.** Во всех типах учреждений для обучаемых детей и детей с нормальным интеллектом школьного возраста необхо­димо предусматривать:

— кабинет социально-бытовой адаптации, служащий также для приема гостей, площадью 60—70 кв. м с кладовой 18 кв.м;

— класс биологии — живой уголок 60—70 кв. м с лаборантской 18 кв. м;

— компьютерный класс 50—60 кв. м с кладовой 18 кв. м;

— комнату музыкальных занятий 36—54 кв. м с кладовой инструментов 18 кв. м;

— класс рисования 50—54 кв. м с кладовой 18 кв. м;

— библиотеку с книгохранилищем и читальным залом: 120 кв. м в учреждениях для детей с нормальным интеллектом и 60 кв. м для детей с недостатками умственного развития;

— кабинет заведующего учебной частью 16—18 кв. м;

— учительскую комнату 30—40 кв. м, которую можно со­вмещать с комнатой мастеров.

**5.20.** В домах-интернатах для детей с недостатками умст­венного развития рекомендуется предусматривать учебно-производственные мастерские площадью из расчета на 1 место:

— в швейной, электромонтажной, обувной, мастерской руч­ных ремесел, механической сборки, ремонта аппаратуры и бы­товой техники — 4—4,5 кв. м;

— картонажно-переплетной, столярной, ткацкой, токарно-фрезерной, гончарной — 5—6 кв. м.

При учебно-производственных помещениях следует предусматривать кладовые для хранения материалов и готовых изделий.

Число мест в помещениях учебно-производственных мас­терских следует принимать 6—8. Специализацию мастерских и их количество следует определять заданием на проектирование в зависимости от конкретных условий — вместимости учреж­дения, местных традиций, наличия специалистов, возможностей дальнейшего трудоустройства и т.п.

**5.21.** В домах-интернатах рекомендуется предусматривать специальный класс для подготовки медицинского и воспита­тельного персонала площадью 36 кв. м с кладовой учебных пособий, а также методический кабинет площадью 24—36 кв. м.

**5.22.** В составе учреждений необходимо предусматривать бассейны и физкультурно-спортивные залы. В домах для до­школьников:

— физкультурный зал 100—120 кв. м;

— бассейн с ванной 3х7 м, глубиной от 0,6 до 0,8 м.

В домах-интернатах:

— спортивный зал 12х24 м;

— бассейн с ванной 5х10 м или 6х12,5 м, глубиной от 0,8 до 1,1 м.

Примечания:

**1.** Физкультурно-спортивные залы должны быть оборудо­ваны в расчете на возможность использования для занятий лечебной физкультурой.

**2.** В домах для дошкольников физкультурный зал исполь­зуется также для проведения музыкальных занятий. В домах для дошкольников вместимостью свыше 150 мест залы для физкультурных и музыкальных занятий пре­дусматриваются раздельными.

**3.** В соответствии с заданием на проектирование допу­скается проектировать бассейны с большими размерами ванн и залы большей площади.

**5.23.** В домах-интернатах следует проектировать:

— зрительные залы на 120% (учитывая персонал и гостей) обучаемых детей школьного возраста: не менее 1,8 кв. м на одно место в зале в домах-интернатах для детей с недостатками физического развития и 1,2 кв. м — для умственно отсталых детей. При этом в зале должны быть предусмотрены места для инвалидов-колясочников из расчета 10—15% в домах-интерна­тах для детей с недостатками физического развития и 5—10% — для детей с недостатками умственного развития.

В состав комплекса помещений зрительного зала должны входить: эстрада площадью не менее 54 кв. м, кинопроекционная с перемоточной и радиоузлом (по заданию), фойе (используемое как выставочный зал, зал для танцев и игр) из расчета не менее 1,2 кв. м на 1 место в зале, помещение для артистов с санитарным узлом (30—35 кв. м), помещение пожарного поста (10—12 кв. м), фильмовидеотека (16—18 кв. м), кладовая мебели и реквизита (10—20 кв. м).

— кружковые помещения (кукольного театра, лепки, тан­цевальный класс с санузлом) с кладовыми для хранения ма­териала и готовых изделий.

Примечание:

В домах-интернатах вместимостью свыше 200 мест одно­временную вместимость зрительного зала допускается рас­считывать на 60% детей (обучаемых).

**5.24.** В домах-интернатах допускается предусматривать иг­ровые автоматы, размещаемые или в вестибюле или в специ­альном зале.

**5.25.** В учреждениях для детей с недостатками физического развития рекомендуется предусматривать блок бани сухого жара (сауну) с подсобными помещениями. При проектировании по­мещений данного типа необходимо руководствоваться требова­ниями СНиП "Общественные здания и сооружения".

**5.26.** Состав медицинских помещений следует предусмат­ривать в каждом конкретном случае согласно заданию на про­ектирование.

**5.27.** В домах-интернатах всех типов необходимо предус­матривать кабинет логопеда площадью 18—20 кв. м: для детей с недостатками умственного развития — один кабинет на уч­реждение; для детей с недостатками физического развития — один кабинет на 20—25 мест.

**5.28.** Ориентировочное число мест в процедурных кабинетах следует принимать согласно данным таблицы 5.5.

Таблица 5.5.

**Расчет числа мест в процедурных кабинетах различных типов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Вид процедуры** | **Расчетное число детей в учреждениях на одно процедурное место** | |
|  |  | **для умственно отсталых д****етей** | **для детей с нарушением** **опорно-двигательного ап­парата** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Электролечение  Светолечение  Водолечение  Подводный массаж  Ингаляторий  Теплолечение  Массаж:  — в отдельном каби­нете  — в общем зале  Электросон | —  60 — 75  30 — 40  —  20 — 30  —  80 — 100  60 — 75  75 — 100 | 25 — 30  60 — 75  30 — 40  75 — 100  20 — 30  50 — 60  20 — 25  10 — 15  75 — 100 |

**5.29.** Площадь кабинетов следует принимать из расчета на одно процедурное место: в ингаляториях — 4—5 кв. м, в ка­бинетах подводного массажа — 18—20 кв. м, индивидуального массажа — 16—18 кв. м, в кабинетах остальных типов — 7—8 кв. м на одну ванну или кушетку.

**5.30.** В состав медицинских помещений домов-интернатов всех типов должны входить кабинеты: педиатра — 15—16 кв. м, консультативного приема с темной комнатой (для возмож­ности работы офтальмолога) — 20+8 кв. м, стоматолога — 16—18 кв. м, психоневропатолога — 14—16 кв. м, старшей медицинской сестры — 14—16 кв. м, помещения стерилизационной-автоклавной, аптечная комната. В состав домов-интер­натов для детей школьного возраста следует включать допол­нительно кабинет гидропатии — 28—30 кв. м с раздевальной — 14—16 кв. м.

В состав домов-интернатов для детей школьного возраста с недостатками физического развития следует включать каби­неты механотерапии 28—54 кв. м и психологической разгрузки 18—24 кв. м.

**5.31.** Производственные помещения кухни во всех типах домов-интернатов следует рассчитывать на работу на сырье: кроме питания детей, помещения кухни должны обеспечивать питание персонала. Для всех типов учреждений питание детей организуется в одну смену.

**5.32.** В случае, если питание детей предусматривается в общей столовой при помещениях кухни, площадь обеденного зала принимается из расчета нс менее 2,3 кв. м на одно место (10—15% мест для инвалидов-колясочников). При зале пре­дусматривается раздаточная — 18—24 кв. м умывальная из рас­чета 3 кв. м (1 умывальник) на каждые 18—20 мест, сервизная — хлеборезка — 6—8 кв. м, а также моечная столовой посуды — 16—18 кв. м при ручной мойке и не менее 30 кв. м в расчете на механизированную мойку.

**5.33.** Для питания персонала необходимо предусматривать специальный обеденный зал самообслуживания из расчета не менее 1,8 кв. м на 1 место, либо располагаемый вблизи от входа в помещения кухни или администрации, либо имеющий отдельный вход с участка. Вместимость обеденного зала пер­сонала следует рассчитывать исходя из конкретных условий (общего числа персонала, числа питающихся, продолжительно­сти обеденного времени, пропускной способности места).

**5.34.** Для обслуживания изолятора при помещенияхкухниследует предусматривать специальную раздаточную площадью 16—20 кв. м. Раздаточная должна иметь удобный доступ к внут­ренним коммуникационным связям (коридорам, лестницам, пандусам, лифтам), а также выход на участок.

**5.3****5.** Изолятор следует проектировать вместимостью из расчета 4—5% от числа мест для детей школьного возраста и 6—8 % от числа мест для детей дошкольного возраста. Он должен включать мельцеровские боксы и служить одновременно при­емным и карантинным отделением. При .этом любой из мельцеровских боксов, представляющих собой одно-двух местные палаты с полным санитарным узлом (унитаз, умывальник, ван­на) и выходом на участок через тамбур, может служить при­емно-смотровым боксом.

**5.3****6.** Мельцеровские боксы должны соединяться с помещениями изолятора через переходные тамбур-шлюзы. Между бок­сами и коридором следует предусматривать глухое (не откры­вающееся) окно, которое служит для наблюдения персонала за детьми.

**5.37.** В случае, когда изолятор размещается в отдельном блоке, он может быть или полностью изолирован, или связан через специальный тамбур-шлюз с остальными помещениями, кроме спальных. В тамбуре-шлюзе следует размещать умываль­ник и вешалку для смены халатов.

Изоляторы свыше 10 мест рекомендуется размещать в от­дельно стоящем корпусе.

**5.3****8.** Помещения изолятора должны быть разделены на зоны, в каждую из которых должен быть предусмотрен отдельный вход. Зоны необходимо соединять друг с другом через переходные тамбуры-шлюзы. Центрально по отношению к помещениям изо­лятора следует располагать нейтральную зону, в которой раз­мещаются комнаты персонала, процедурная, буфетная, а в изо­ляторах свыше 8 мест кроме того — кабинет врача, выписная, помещение хранения аппаратуры (для физиотерапевтических процедур).

**5.39.** Не менее 30% мест общей вместимости изолятора должяы составлять мельцеровские боксы.

Допускается проектировать изоляторы, состоящие только из мельцеровских боксов. В этом случае ванную, горшечную, выписную комнату в составе помещений изолятора предусматривать не следует.

**5.40.** В палатах изолятора на 2 места койки должны быть отделены друг от друга стеклянными перегородками или экра­нами. В палатах изолятора следует предусматривать умываль­ники с подводкой горячей и холодной воды.

**5.41.** При наружных входах в мельцеровские боксы следует предусматривать пандусы с уклоном не более 1:8.

**5.42.** Площадь помещений изолятора следует принимать не менее показателей, приведенных в таблице 5.6.

Таблица 5.6.

**Состав и площади помещений изолятора**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ пп** | **Наименование помещений** | **Площадь помещений,**  **кв. м** | | **Примечания** |
|  |  | **в изолято­ре до 10 мест** | **в изоляторе свыше 10 мест** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15. | Мельцеровский бокс на 1 место  Мельцеровский бокс на 2 места  Палата на 1 койку со шлюзом и сани­тарным узлом  Палата на 2 койки  Ванная с душем  Горшечная  Санитарная комната  Процедурная  Кабинет врача, ме­дицинской сестры  Комната персонала с раздевальной и душем  Буфетная  Комната хранения переносной аппара­туры  Инвентарная  Уборная с умывальником в шлюзе  Выписная | 24  30  14  18  6  6  6  18  12  8  6  —  8  3  — | 24  30  14  18  6  8  8  18  14  10  10  12  12  3  6 | Число боксов и палат определя­ется расчетом  то же  то же  то же  С унитазом в кабине |

**5.43****.** Ориентацию окон помещений следует принимать согласно таблице 5.7.

Таблица 5.7.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование помещений** | **Ориентация** | |
|  | **оптимал****ьная** | **доп****уст****им****ая** |
| Спальни  Групповые  Классные  Учебно-игровые комнаты  Палаты изолятора Мельцеровские боксы  Кухня | Ю, ЮВ  Ю, ЮВ, В  Ю, ЮВ  С, СВ | В  ЮЗ, З  В  любая, кроме западной |

**5.44.** Освещение вторым светом допускается в помещениях туалетной и раздевальной детских групп, комнатах персонала, горшечной, ванной, санитарной комнате, выписной и буфетной изолятора, моечной кухонной посуды. Допускается не предус­матривать естественного освещения в буфетных, кладовых, ин­вентарных, уборных и душевых персонала, уборных и душевых при бассейне и спортзале, комнате хранения переносной аппа­ратуры изолятора, санитарных узлах при спальных комнатах и в составе семейных квартир.

**5.45.** В помещениях, рассчитанных на инвалидов-колясоч­ников ширину дверей принимать не менее 1 м; ширину коридоров принимать при расчете на двухстороннее движение — не менее 1,8 м, при расчете на одностороннее движение — не менее 1,3 м.

**5.46.** На путях эвакуации из здания должно быть предус­мотрено аварийное освещение.

**5.47.** В зданиях домов-интернатов должна быть предусмот­рена автоматическая пожарная сигнализация. Перечень поме­щений, в которых необходимо предусматривать автоматическую пожарную сигнализацию, определяется заданием на проекти­рование.

**5.48.** При загородном размещении домов-интернатов необ­ходимо предусматривать отапливаемое помещение площадью 8—10 кв. м. для хранения мотопомпы и тобогтана.

**5.49.** Хозяйственные сооружения — котельная, дезкамера, гараж, прачечная (или постирочная), ремонтные мастерские, склады, холодильники, тепличные хозяйства и прочее — про­ектируются в зависимости от местных условий в соответствии с заданием на проектирование. Их мощность, состав и площадь помещений определяются техническими расчетами и требова­ниями специальных нормативов.

**5.50.** При разработке программ и заданий на проектирование домов-интернатов для определения состава и площади помеще­ний рекомендуется пользоваться справочными приложениями 1—6.

**5.51.** При проектировании помещений домов-интернатов рекомендуется пользоваться габаритными схемами, приведенными в приложении 7.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*

*(справочное)*

**ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ СОСТАВ И ПЛОЩАДИ**

**ПОМЕЩЕНИЙ ОБСЛУЖИВАНИЯ В ДЕТСКИХ ДОМАХ**

**НА 100—150 МЕСТ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С**

**НЕДОСТАТКАМИ УМСТВЕННОГО И ФИЗИЧЕСКОГО**

**РАЗВИТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ пп** | **Наименование помещений** | | **Площадь помеще­ний,** **кв. м** | | **Примечания** |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** |
|  | Помещения культурно-массового обслуживания | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11. | Зал гимнастических и му­зыкальных занятий  Кладовая спортивных при­надлежностей  Бассейн с ванной 3х7 м  Инвентарная  Раздевальные для мальчи­ков и девочек  Душевые при раздеваль­ных, включая ножную ван­ну  Уборные при раздеваль­ных с умывальником в шлюзе  Комната методиста с сани­тарным узлом  Комната медсестры  Лаборатория анализа воды  Узел управления | | 100  10  60  10  14х2  4х2  4х2  10+4  10  8  6 | | Используется также как зал ЛФК смежно с залом гимнастиче­ских и музыкальных занятий  В раздевальной для де­вочек предусмотреть установку для сушки волос  По две душевых сетки и одной ножной ванне на каждую душевую  В состав санитарного узла входят унитаз, душ, умывальник  Должны располагаться смежно и иметь выход на обходную дорожку |
| Помещения медицинского обслуживания | | | | | |
| 12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27. | Кабинет врача  Кабинет медицинской сест­ры  Процедурная  Кабинет логопеда  Кабинет консультативного приема с темной комнатой  Зубоврачебный кабинет  Аптека  Кабинет электросветолечения  Кабинет водолечения  Ингаляторий  Подсобная комната  Кабинет оксигенотерапии  Кабинет массажа  Стерилизационная — авто-клавная  Санитарный узел с умы­вальником в шлюзе  Санитарная комната | 12  10  14  12  18+6  15  8+4  18  18  16  8  10  24  8  4  5 | | | По 5—6 м2 на 1 стол |
|  | Помещения административно-бытового обслуживания | | | | |
| 28.  29.  30.  31.  32.  33.  34.  35.  36.  37.  38.  39.  40.  41. | Вестибюль с гардеробом для посетителей  Кабинет заведующего  Кабинет заместителя заве­дующего по медицинской части  Кабинет завхоза  Канцелярия и бухгалтерия  Библиотека персонала, ме­тодический кабинет  Комната персонала  Душевая при комнате пер­сонала с уборной  Хозяйственная кладовая, инвентарная  Кладовые чистого и грязно­го белья  Комната кастелянши  Постирочная  Туалетные персонала с умывальником в шлюзе  Помещение хранении колясок | 54  16  12  10  16  18  10  6  10+10  8+6  10  8+18+6  3  12 | | | Используется как поме­щение для собраний персонала  Может располагаться в составе помещений ме­дицинского обслужива­ния  В состав санитарного оборудования должно входить бидэ  Предусматривается в случае, если в составе помещений хозяйственного обслуживания прачечная не предус­матривается  Располагаются при вес­тибюле |
|  | Помещения кухни | | | | | |
| 42.  43.  44.  45.  46.  47.  48.  49.  50.  51.  52.  53.  54.  55. | Горячий цех  Заготовочные:  — рыбы и мяса  — овощей  Помещение первичной об­работки овощей  Холодный цех  Моечная кухонной посуды  Охлаждаемые камеры:  — продуктов  — отходов  Кладовая сухих продуктов  Кладовая суточного запаса  Кладовая овощей  Загрузочная  Кладовая и моечная тары  Комната персонала с душе­вой и санузлом  Раздаточная  Столовая персонала с бу­фетной | 30  10  8  6  8  6  12  4  6  8  12  10  10  12  12  24 | | Не менее двух камер  С выходом наружу  С отдельным входом с участка | | |

Примечания:

**1.** Требования к проектированию бассейна принимать в соответствии с По­собием "Дошкольные учреждения" к СНиП 2.08.02-89.

**2.** Для доставки пищи в изолятор в раздаточную возможно предусматри­вать дополнительный вход с участка.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 2*

*(справочное)*

**ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ СОСТАВ И ПЛОЩАДИ**

**ПОМЕЩЕНИЙ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПОДГОТОВКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **пп** | **Наименование помещений** | **Площадь помещений,**  **кв. м** | | **Примечания** |
|  |  | **на 1 место** | **общая** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13. | Учебно-игровые комнаты для школьников и млад­ших школьников на 8— 10 мест:  — для умственно отста­лых детей  — для детей с недостат­ками физического разви­тия  Классы на 8—12 детей  Рекреационные помеще­ния  Кабинет для занятий фи­зикой с лаборантской  Кабинет для занятий хи­мией с лаборантской  Класс машинописи с подсобным помещением  Класс рисования — изостудия с кладовой  Компьютерный класс с подсобным помещением  Класс биологии — жи­вой уголок с лаборант­ской  Комната музыкальных за­нятий с кладовой инстру­ментов  Кинофотолаборатория с помещением для обработ­ки пленки  Кабинет социально-быто­вой адаптации, помеще­ние для приема гостей  Библиотека с книгохра­нилищем и читальным залом:  — для детей с недостат­ками физического разви­тия  — для детей с недостат­ками умственного разви­тия | 3,6  4,0  4,2  1,2—1,4 | 54+18  54+18  54+18  54+18  54+18  72+18  54+18  21+10  72+10  120  60 | Для разновозра­стных групп "семейного" проживания  В домах-интерна­тах для детей с недостатками ум­ственного разви­тия допускается принимать из расчета на 50% детей  то же  Для средних и старших школь­ников с недо­статками физи­ческого развития  то же  то же  Для средних и старших школь­ников для домов-интернатов всех типов (для обу­чаемых детей)  то же  то же  то же  Для средних и старших школь­ников для домов-интернатов всех типов (для обу­чаемых детей)  то же |
| 14.  15.  16.  17.  18.  19.  20. | Методический кабинет  Кабинет заведующего учебной частью  Комната учителей, масте­ров  Кладовая мебели, инвен­таря  Санитарные узлы для мальчиков и девочек  Учебно-производствен­ные мастерские с инвен­тарными и подсобными помещениями:  — швейная  — картонажно-переплет­ная  — столярная  — ткацкая  — механической сборки  — электромонтажная  — токарно-фрезерная  — гончарная  — обувная  — ручных ремесел (вяза­ния, лозоплетения и пр.)  — ремонта аппаратуры и бытовой техники  Класс подготовки млад­шего медицинского пер­сонала с кладовой учеб­ных пособий | 4 | 36  18  54  24  по расче­ту  36+12+10  72+18+10  54+18+10  54+18+10  36+18  36+18  72+18  54+18+10  36+12+10  36+12+10  36+18+10  36+10 | Распределить поэтажно  Для средних и старших школь­ников с недо­статками умст­венною развития  Для средних и старших школь­ников с недо­статками умст­венного развития |

*ПРИЛОЖЕНИЕ 3*

*(справочное)*

**ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ СОСТАВ И ПЛОЩАДИ**

**ПОМЕЩЕНИЙ КУЛЬТУРНО-МАССОВОГО**

**ОБСЛУЖИВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Наименование** | | **Площадь, кв. м** | | **Примечания** | |
| **пп** | **помещений** | | **на 1 место** | **общая** |  | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17. | Зрительный зал:  — для умственно отста­лых детей  — для детей с недостат­ками физического разви­тия  Эстрада при зале  Кинопроекционная с пе­ремоточной и радиоуз­лом  Фойе  Помещения для артистов  Санитарный узел с умывальником в шлюзе  Радиоузел  Фильмовидеотека  Помещение пожарного поста  Студия кабельного теле­видения  Кладовая мебели и ре­квизита  Кладовая аппаратуры  Музей  Комната художника  Кружковые помещения:  — кружок кукольного театра с подсобным по­мещением  — танцевальный класс с помещением для пере­одевания и санитарным узлом  — кружок лепки с кла­довыми инвентаря и готовых изделий  Зал игровых автоматов с подсобным помещени­ем  Инвентарные | | 1,2  1,8  1,0 на 1 место в зритель­ном зале | 54  27  15х2  3  12  18  10  18  24  8  54  12  54+18  72+18+3  36+8+10  54+12  36 | Во всех типах до­мов-интернатов на 120% обучае­мых детей школь­ного возраста  Используется как выставочный зал, зал для танцев и игры в настоль­ный теннис | |
| 18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33. | | Санитарные узлы с умывальниками в шлюзе  Уборные персонала  Кабины личной гигиены  Спортивный зал 12х24 м  Хранение спортивного инвентаря  Раздевальные для девочек и мальчиков с душевыми и санитарными узлами:  — для умственно отсталых  — для детей с недостат­ками физического разви­тия  Комната инструктора-ме­тодиста  Лечебно-оздоровитель­ный бассейн с ванной 5х10 м  Комната методиста с са­нитарным узлом  Раздевальная с душе­вой и санитарным узлом  Помещения уборочного инвентаря  Узел управления  Лаборатория анализа во­ды  Комната медсестры  Кладовая спортивного инвентаря  Блок бани сухого жара:  — камера сухого жара |  | 18х2  3х2  4х2  288  16  36х2  42х2  12  160  10+4  36  6  6  8  10  8  10 | Разместить при женских уборных  Используется также для занятий ЛФК  По два душевых рожка и одному унитазу на каждую раздевальную  то же  На 10—12 детей из расчета 4—5 на место  В состав санитар­ного узла входят унитаз, душ, умывальник  Должны распола­гаться смежно и иметь выход на обходную дорожку  Предусматривает­ся | |
|  | | — предбанник с душем  — уборная с умывальником в шлюзе  — раздевальная  — комната отдыха  — кладовая инвентаря |  | 10  3  12  12  4 | только в учреждениях для детей с недостатками физического развития, может располагаться в составе помещений медицинского обслуживания |

*ПРИЛОЖЕНИЕ 4*

*(справочное)*

**О****РИЕНТИРО****ВОЧНЫЕ СОСТА****В И** **ПЛОЩАДИ**

**ПОМЕЩЕНИЙ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** |  | **Площадь помещений,**  **кв. м** | | | | | | |  |
| **п.п.** | **Наименование**  **помеще­ний** | **для умственно отсталых детей** | | | **для детей с недостатка-ми физиче-ского разви-тия** | | | | **Примечания** |
|  |  | **вме­сти­мость до 150 м****ест** | **вме­сти­мость свы­ше 150 мест** | | **вме­сти­мость до 150 м****ест** | **вме-сти-мость свы­ше 150 мест** | | |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** | | | **7** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Кабинет заместителя директора по медицин­ской работе  Кабинет педиатра  Кабинет консультатив­ного приема с темной комнатой  Кабинет старшей меди­цинской сестры  Процедурная  Аптечная комната  Стерилизационно-автоклавная с помещением хранения и выдачи стерильных материалов  Стоматологический кабинет  Кабинет психоневролога | 18  15  20+8  12  18  8+4  12+6  16  15 | 18  15  20+8  12  18  10+6  12+6  16  15 | | 18  15  20+8  12  18  8+4  12+6  16  15 | 18  15  20+8  12  18  10+6  12+6  16  15 | | |  |
| 10. | Кабинет логопеда | 18 | 18 | один кабинет 18 кв. м на 2025 мест | | | | | | |
| 11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21. | Кабинет ЛФК  Кабинет индивидуаль­ного массажа и заня­тий ЛФК  Ингаляторий со стерилизационной  Кабинет гидропатии  Раздевальная  Водолечение:  — ванный зал  — раздевальная  — кабинет подводного массажа  Кабинет светолечения  Кабинет электролечения  Подсобная комната  Аминозиновый каби­нет с подсобным поме­щением  Кабинет озокерито-парафино-лечения, горячих укутываний | 24  18  24  28  14  28  14  —  12  —  —  —  — | 36  18х2  30  28  14  54  18  —  16  —  —  —  — | 24  18х4  24  28  14  28  14  18  12  28  10  18+6  16+6 | | | 36  18х8  30  28  14  54  18  18х2  16  54  12  18+6  22+8 | | По 7—8 кв. м на 1 ванну в открытом помещении. Одна ванна должна быть приспособ-лена для обслужива-ния детей-опорников |
| 22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30. | Кабинет механотерапии  Кабинет электросна  Кабинет оксигенотерапии  Кабинет психологиче­ской разгрузки  Инвентарная  Комната персонала  Санитарные узлы для мальчиков и девочек с умывальниками в шлю­зе  Комнаты хранения предметов уборки  Санузлы персонала с умывальниками в шлю­зе | —  18  14  —  24  12  16х2  4  3 | —  28  20  —  36  12х2  18х2  4х2  3х2 | 28  18  14  18  24  12  16х2  4  3 | | | 54  28  20  24  36  12х2  18х2  4х2  3х2 |  | | |

*ПРИЛОЖЕНИЕ 5*

*(справочное)*

**ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ СОСТАВ И ПЛОЩАДИ**

**ПОМЕЩЕНИЙ СТОЛОВОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ**

**ПОМЕЩЕНИЙ КУХНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п.п.** | **Наименование помещений** | **Площадь помещений, кв. м** | | **Примечания** |
|  |  | **в учрежде-ниях до 150 мес****т** | **в учреж-дениях свыше 150 мест** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Обеденный зал | 2,4 кв. м на 1 место | | Только вдомах-интернатах для детей среднего и старшего возраста |
| 2. | Умывальные | 3 кв. м (1 умывальник) на каждые 18—20 мест | | то же |
| 3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26. | Раздаточная  Сервизная  Моечная столовой посуды  Горячий цех  Хлеборезка, хранение хлеба  Моечная кухонной посуды  Холодный цех  Цех мучных изделий  Мясо-рыбный цех  Овощной цех  Комната заведующего про­изводством  Кладовая суточного запаса продуктов  Кладовая сухих продуктов  Охлаждаемые камеры:  — продуктов  — отходов  Помещение первичной обра­ботки продуктов (овощей и птицы)  Загрузочная, кладовая тары  Кладовая белья:  — чистого  — грязного  Кладовая и моечная тары  Комната персонала с душе­вой и санитарным узлом  Комната кладовщика  Кладовая овощей, солений  Комната хранения предме­тов уборки  Раздаточная  Столовая персонала с под­собным помещением | 18  6  16—18  54  6  8  10  10  18  15  8  8  10  20  4  8+6  14  6  4  12  18  —  12+6  4  16  16+6 | 24  8  30—36  70  8  10  14  14  24  18  8  10  14  32  4  10+8  18  8  6  16  24  6  16+8  4  20  18+8 | то же  то же  то же  Не менее двух камер  С выходом наружу  С выходом на участок |

*ПРИЛОЖЕНИЕ 6*

*(справочное)*

**ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ СОСТАВ И ПЛОЩАДИ**

**ПОМЕЩЕНИЙ АДМИНИСТРАТИВНО-БЫТОВОГО**

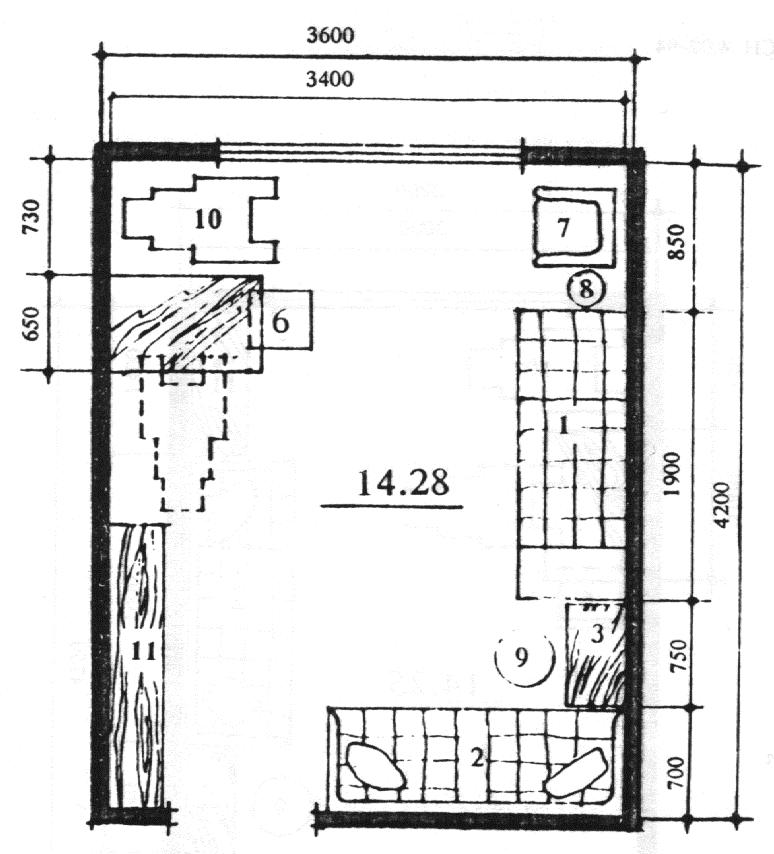
**ОБСЛУЖИВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ пп** | **Наиме****нование помещений** | **Площадь помещений, кв. м** | | **Примечания** |
|  |  | **в домах-интерна­тах до 150 мест** | **в домах-интерна­тах свы­ше 150 мест** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19. | Вестибюль с гардеробом для посетителей  Санитарные узлы муж­ские и женские с умы­вальником в шлюзе  Помещение дежурного  Кабинет директора  Канцелярия-приемная  Кабинет заместителя ди­ректора по хозяйственной части  Помещение дежурного пер­сонала технического обслу­живания  Бухгалтерия с кассой  Комната отдыха персонала  Комната сестры-хозяйки с кладовой  Кладовые грязного белья и чистого белья с починоч­ной  Помещение архива  АТС  Гардероб персонала с ду­шевой и санитарным узлом  Кладовые, инвентарные  Помещение ремонта элект­роаппаратуры с подсоб­ным помещением  Комната хранения предме­тов уборки  Постирочная  Дезкамера | 74  5х2  10  18  12  12  10  12+4  24  10+6  10+12  8  18  24  30  12+4  4х2  8+18+6 | 90  5х2  10  24  14  14  14  18+4  36  12+8  16+20  12  24  36  40  14+6  4х2  8+22+8  по расчету | Может распола­гаться в подва­ле  то же  Может распола­гаться в подва­ле  то же  то же  В случае, если в составе поме­щений хозяйст­венного обслу­живания пра­чечная не пре­дусмотрена |

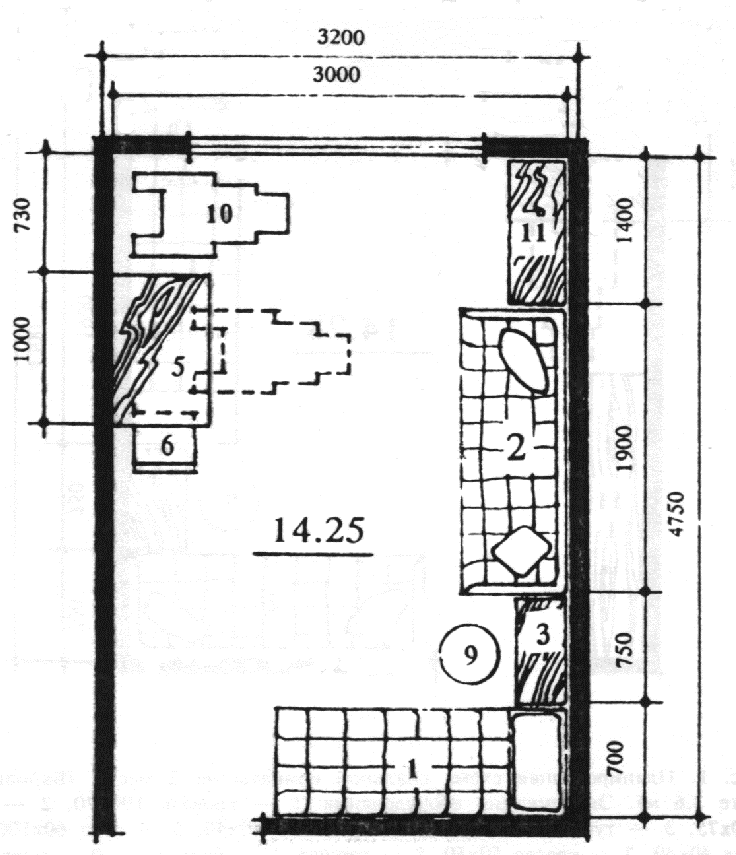
*ПРИЛОЖЕНИЕ 7*

*(рекомендуемое)*

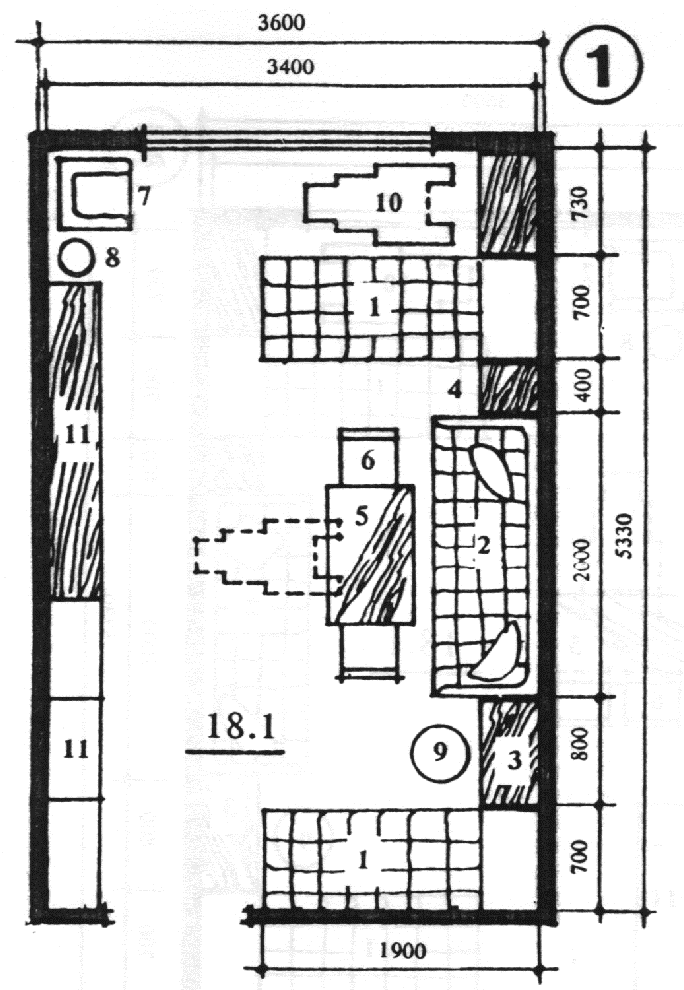
**ГАБАРИТНЫЕ СХЕМЫ ПОМЕЩЕНИЙ**



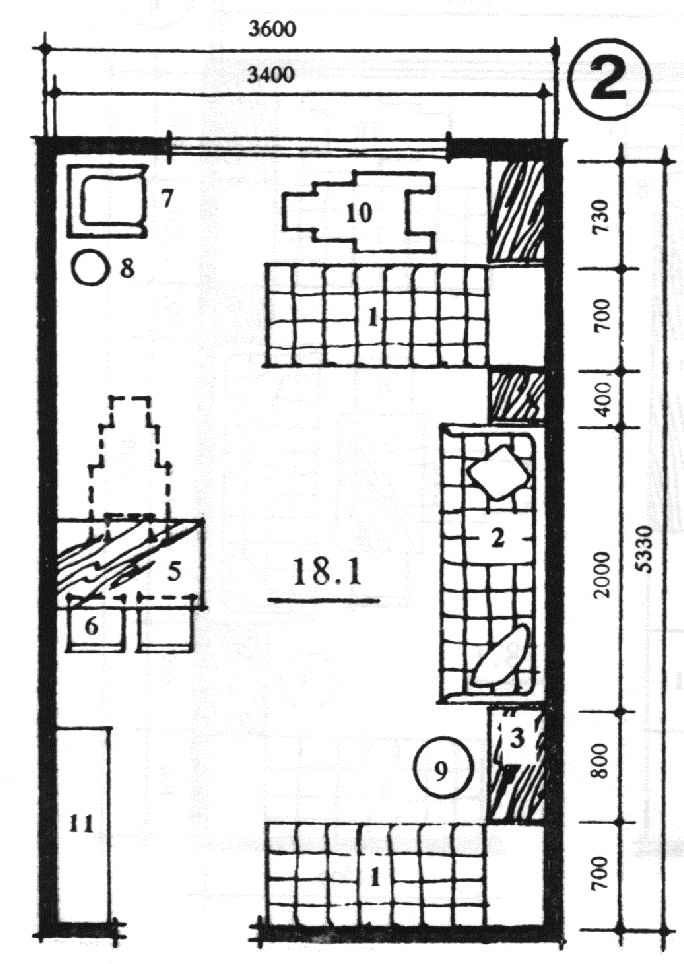
**Рис. 1.** Планировочная схема спальной комнаты на 2 места. (Вариант при шаге 3,6 м). Экспликация оборудования: 1 кровать 190х70, 2 диван 200х75, 3 тумбочка 40х80, 4 тумбочка 40х40, 5 стол 60х100, 6 стул 40х40, 7 кресло 50х50, 8 торшер, 9 банкетка, 10 инвалидная коляска, 11 комбинированный шкаф



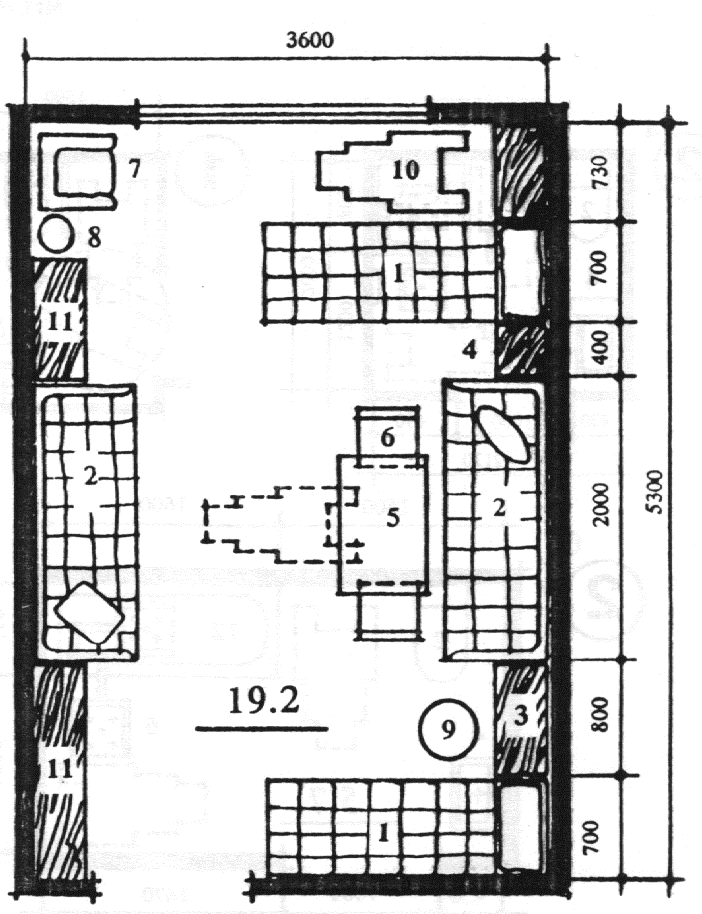
**Рис. 2.** Планировочная схема спальной комнаты на 2 места (вариант при шаге 3,2 м). Экспликацию оборудования см. рис. 1



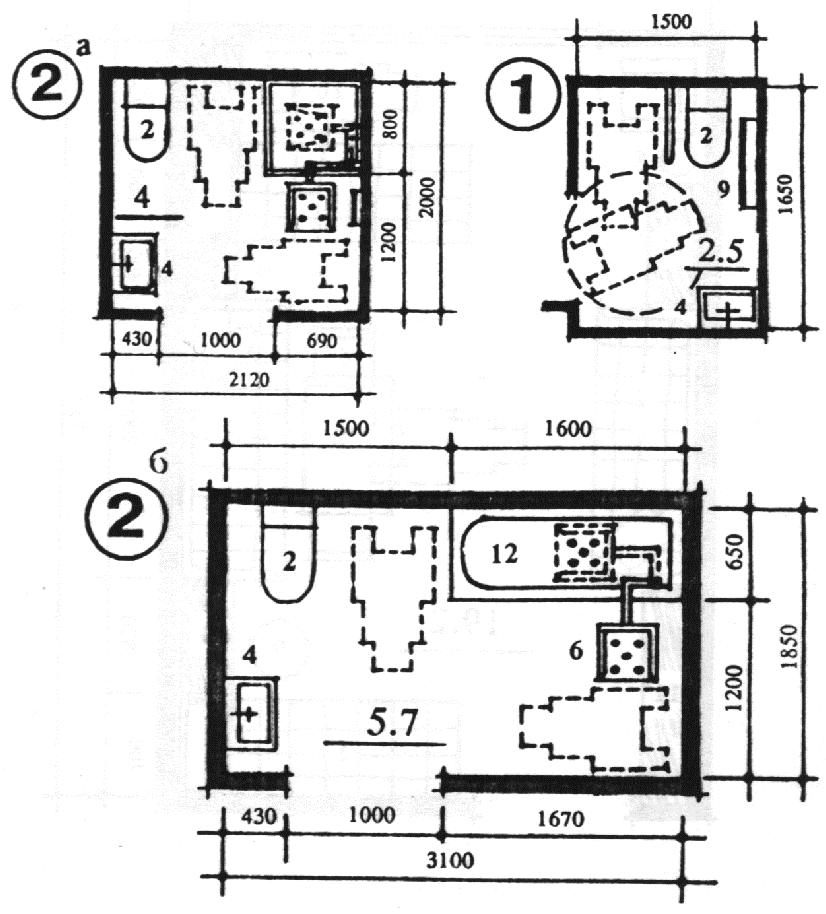
**Рис. 3.**  Планировочная схема спальной комнаты на 3 места (вариант 1). Экспликацию оборудования см. рис. 1



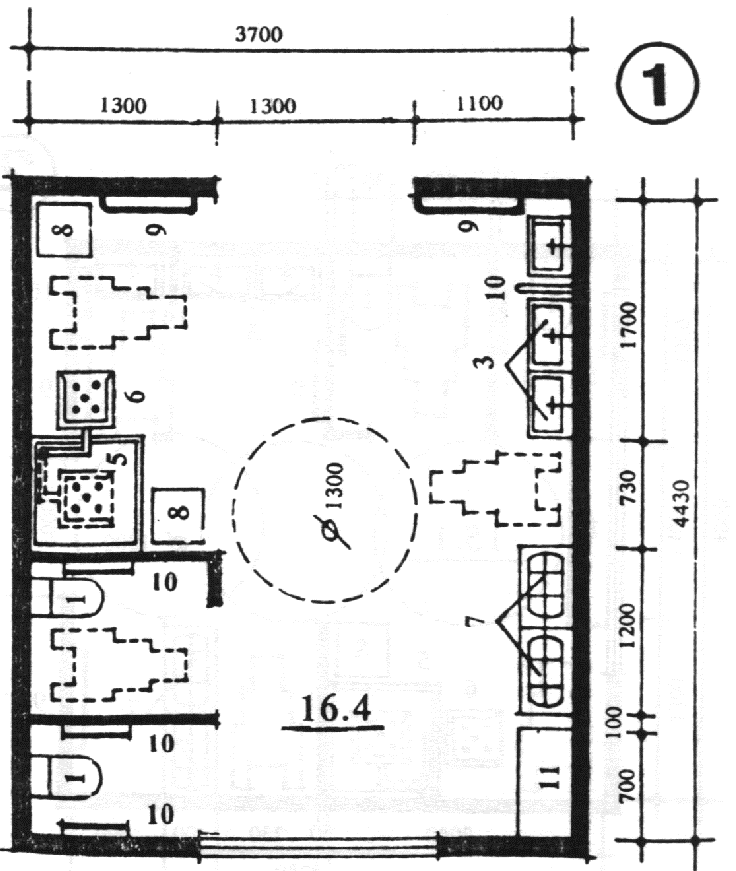
**Рис. 4.** Планировочная схема спальной комнаты на 3 места (вариант 2). Экспликацию оборудования см. рис. 1



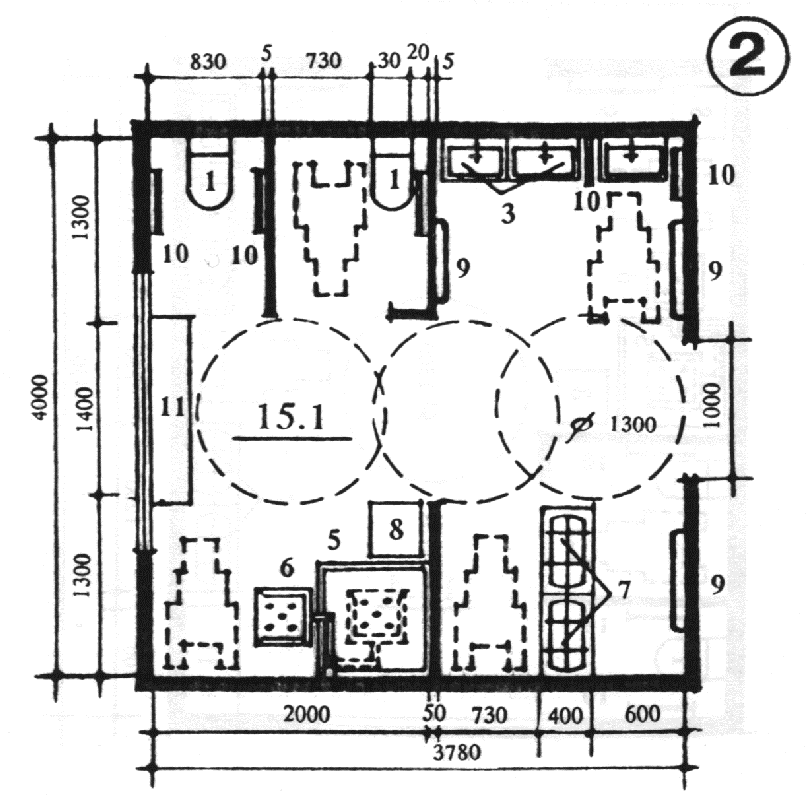
**Рис. 5.** Планировочная схема спальной комнаты на 4 места. Экспликацию оборудования см. рис. 1



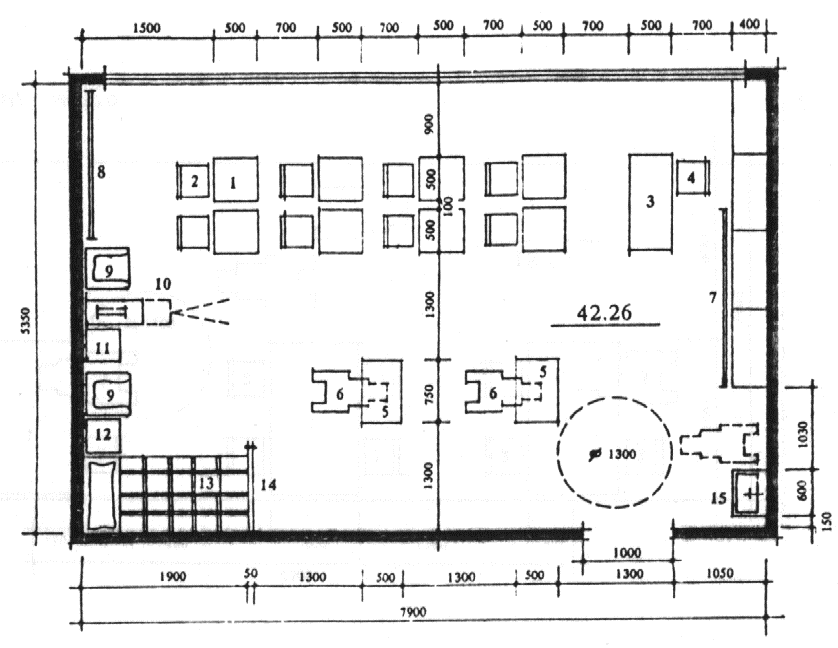
**Рис. 6.** Планировочные схемы санитарных узлов. Вариант 1 уборная с умывальником. Вариант 2 санитарный узел при спальной комнате. (а вариант с душем, б вариант с ванной). Экспликация оборудования: 1 унитаз детский 30х50, 2 унитаз для взрослых 40х60, 3 умывальник детский 50х30, 4 умывальник для взрослых 60х40, 5 душевой поддон 80х80, 6 поворотное кресло, 7 ногомойка 40х60, 8 банкетка 40х40, 9 вешалка для полотенец, 10 поручни-держатели, 11 шкаф хозяйственный



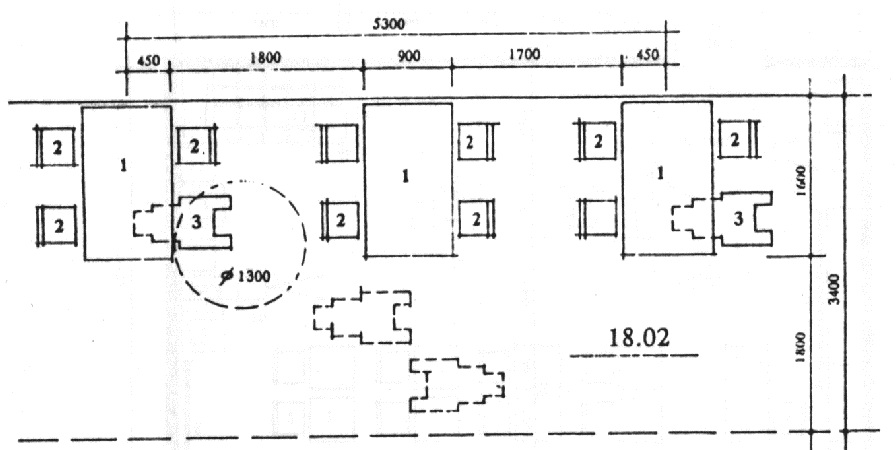
**Рис. 7.** Планировочная схема санитарного узла для дошкольных групп (Вариант 1). Экспликация оборудования: 1 унитаз детский 30х50, 2 унитаз для взрослых 40х60, 3 умывальник детский 50х30, 4 умывальник для взрослых 60х40, 5 душевой поддон 80х80, 6 поворотное кресло, 7 ногомойка 40х60, 8 банкетка 40х40, 9 вешалка для полотенец, 10 поручни-держатели, 11 шкаф хозяйственный



**Рис. 8.** Планировочная схема санитарного узла для дошкольных групп (вариант 2). Экспликацию оборудования см. рис. 7

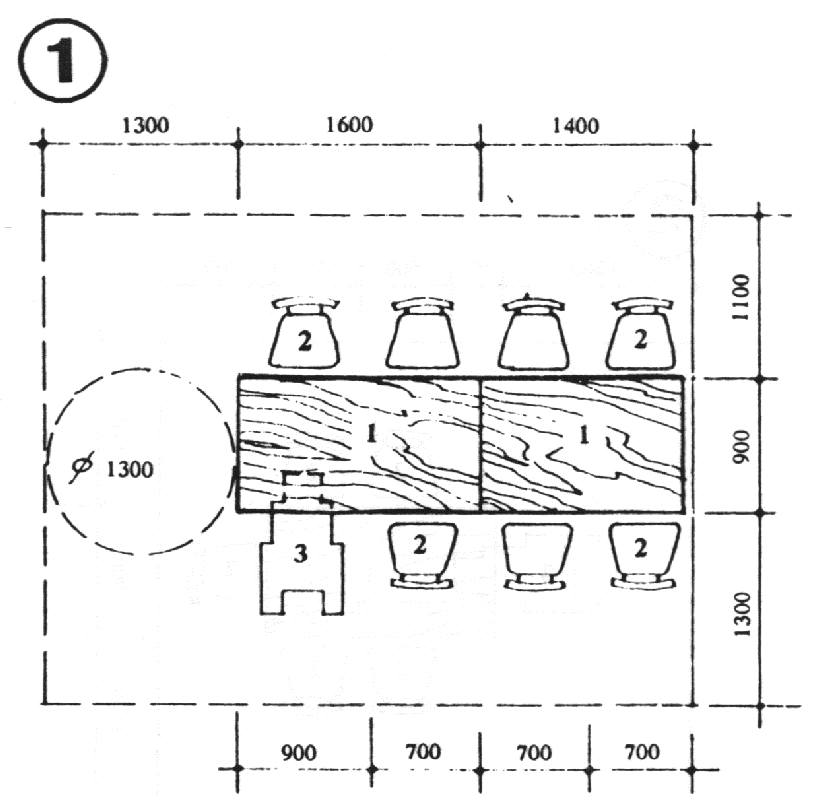


**Рис. 9.** Планировочные схемы класса на 10 чел. с зоной психологической разгрузки. Экспликация оборудования: 1 стол ученический, 2 стул ученический, 3 стол учителя, 4 стул учителя, 5 стол ученический для инвалида-колясочника, 6 инвалидная коляска, 7 доска, 8 шведская стенка, 9 кресло, 10 кинопроекционный аппарат, 11 табурет, 12 тумбочка, 13 кушетка, 14 экран, 15 умывальник



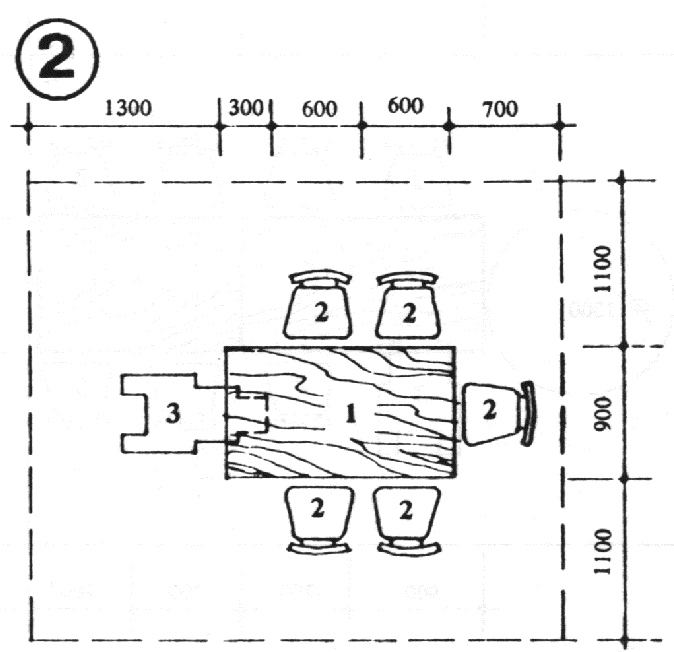
**2,25 м2/1 место**

**Рис. 10.** Габаритная схема организации обеденного места в общей комнате при семейном проживании: вариант 1 на 8 чел. Экспликация оборудования: 1 стол, 2 стул, 3 инвалидная коляска



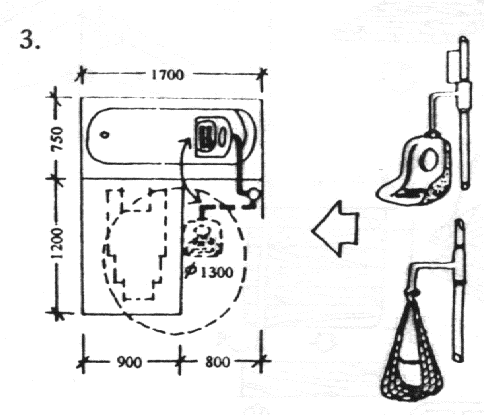
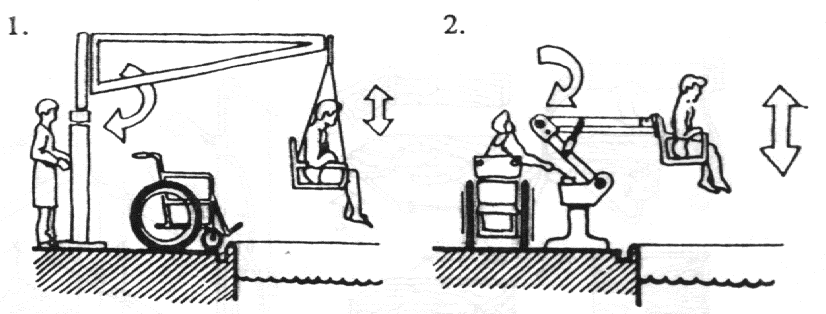
1,8 м2/1 место

**Рис. 11.** Схема организации обеденного места в общей комнате при семейном проживании. Вариант 1 на 8 чел. Экспликацию оборудования см. рис. 10

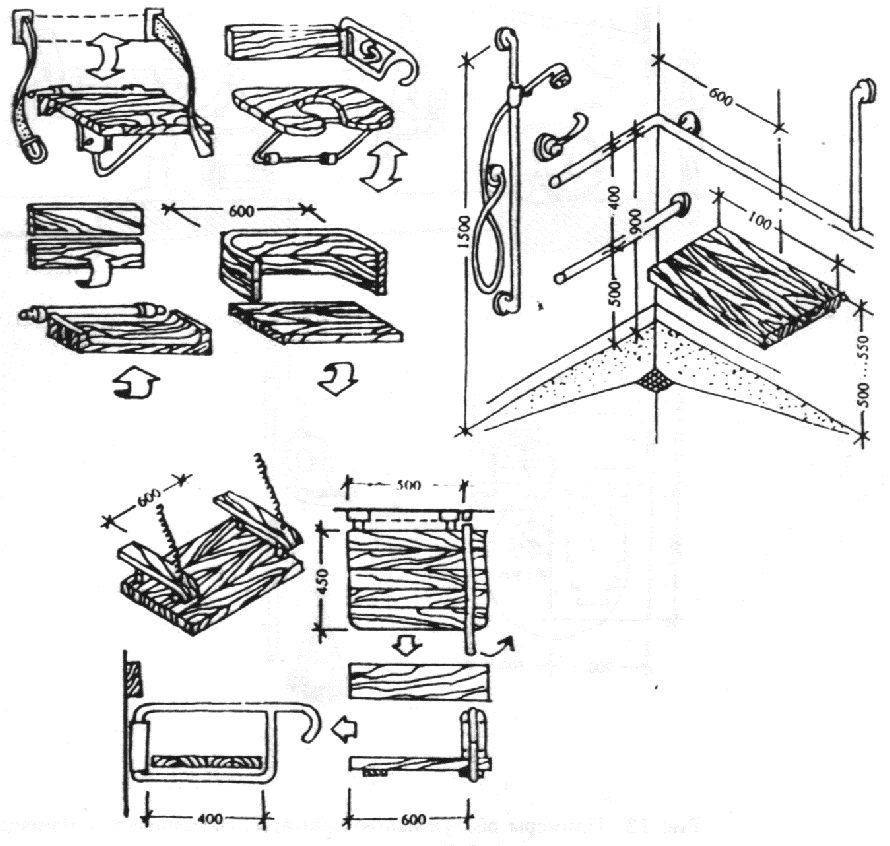


1,8 м2/1 место

**Рис. 12.** Схема организации обеденного места в общей комнате при семейном проживании. Вариант 2 на 6 чел. Экспликацию оборудования см. рис. 10



**Рис. 13.** Примеры оборудования санитарно-гигиенических помещений. Зарубежный опыт (Х. Ю. Калмет)



**Рис. 14.** Типы стационарных сидений в душевых. Зарубежный опыт (Х. Ю. Калмет)